

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2007**

 Proba scrisă la **MATEMATICĂ**
**PROBA D**

Varianta ...056

**M3: Proba d. Filiera Vocațională: profil Pedagogic, specializările învățător-educatoare**
**NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru efectiv 3 ore**
**La toate subiectele se cer rezolvări cu soluții complete**
**SUBIECTUL I ( 20p )**

- (4p) a) Să se calculeze suma primelor 3 zecimale ale numărului  $\frac{2007}{2006}$ .
- (4p) b) Să se calculeze suma cifrelor numărului  $6^2 \cdot 35 \cdot 2^{2005} \cdot 5^{2006}$ .
- (4p) c) Să se arate că pentru orice  $k \in \mathbf{N}$  avem  $\frac{1}{\sqrt{k} + \sqrt{k+1}} = \sqrt{k+1} - \sqrt{k}$ .
- (4p) d) Să se arate că  $\frac{1}{\sqrt{1} + \sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{4}} = 1$ .
- (2p) e) Să se calculeze numerele  $a$  și  $b$ , dacă suma lor este 20, câtul împărțirii lui  $a$  la  $b$  este 2 și restul 2.
- (2p) f) Să se scrie numărul 140 ca produs de trei numere naturale mai mari decât 1.

**SUBIECTUL II ( 30p )**
**1.**

- (3p) a) Să se determine numerele  $n \in \mathbf{N}^*$  care verifică relația  $3^n - 2 \cdot 3^{n-1} < 100$ .
- (3p) b) Să se calculeze probabilitatea ca un element  $n$  din mulțimea  $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$  să verifice relația  $3^n - 2 \cdot 3^{n-1} < 100$ .
- (3p) c) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $x^2 - 10x + 9 = 0$ .
- (3p) d) Să se determine numărul soluțiilor inecuației  $n^3 - n < 120$  în mulțimea numerelor naturale.
- (3p) e) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $\log_3(x^2 + 2) = 3$ .

**2.** Se consideră pătratul  $ABCD$  de latură 3. Punctul  $M \in [AD]$  astfel încât  $\frac{AM}{MD} = \frac{1}{2}$ . Paralela dusă prin  $M$  la  $CD$  intersectează diagonala  $AC$  în  $N$ .

- (3p) a) Să se calculeze lungimea segmentului  $[DM]$ .
- (3p) b) Să se calculeze lungimea segmentului  $[AC]$ .
- (3p) c) Să se arate că triunghiurile  $DAC$  și  $MAN$  sunt asemenea.
- (3p) d) Să se calculeze lungimea segmentului  $[MN]$ .
- (3p) e) Să se arate că  $\frac{S_{AMN}}{S_{ABCD}} = \frac{1}{18}$  (Cu  $S_{XYZ}$  s-a notat aria triunghiului  $XYZ$ ).

**SUBIECTUL III ( 20p )**

În triunghiul  $ABC$  considerăm punctele  $D \in (BC)$ ,  $E \in (AC)$  și  $F \in (AB)$  astfel încât dreptele  $AD$ ,  $BE$  și  $CF$  să fie concurente în  $M$ .

- (4p) a) Să se arate că dacă pentru  $a, b, c, d \in \mathbf{R}$  ( $b, d, b+d, b-d \neq 0$ ) avem  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ , atunci

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a+c}{b+d} = \frac{a-c}{b-d}.$$

- (4p) b) Să se arate că  $\frac{AM}{MD} = \frac{S_{AMC}}{S_{CMD}}$ .

- (4p) c) Să se arate că  $\frac{AM}{MD} = \frac{S_{AMB}}{S_{BMD}}$ .

- (2p) d) Să se arate că  $\frac{AM}{MD} = \frac{S_{AMC} + S_{AMB}}{S_{BMC}}$ .

- (2p) e) Să se arate că  $\frac{AF}{FB} = \frac{S_{AFC}}{S_{BFC}} = \frac{S_{AFM}}{S_{BFM}} = \frac{S_{AMC}}{S_{BMC}}$ .

- (2p) f) Să se arate că  $\frac{AE}{EC} = \frac{S_{ABE}}{S_{BEC}} = \frac{S_{AME}}{S_{EMC}} = \frac{S_{AMB}}{S_{BMC}}$ .

- (2p) g) Să se arate că  $\frac{AM}{MD} = \frac{AF}{FB} + \frac{AE}{EC}$ .

**SUBIECTUL IV ( 20p )**

Se consideră mulțimea  $M = \left\{ \begin{pmatrix} a & a+b \\ 0 & b \end{pmatrix} \mid a, b \in \{-1, 0, 1\} \right\}$ .

- (4p) a) Să se arate că  $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \notin M$ .

- (4p) b) Să se arate că  $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \in M$ .

- (4p) c) Să se determine numărul elementelor mulțimii  $M$ .

- (2p) d) Să se determine numărul elementelor  $X \in M$  cu proprietatea  $X^2 \in M$ .

- (2p) e) Să se determine numărul elementelor  $Y \in M$  cu proprietatea  $\det Y = 0$ .

- (2p) f) Pentru  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ , să se calculeze  $A^2$ .

- (2p) g) Pentru  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ , să se calculeze  $A^{2007}$ .