

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2007

 Proba scrisă la **MATEMATICĂ**
PROBA D

Varianta ...012

M3: Proba d. Filiera Vocațională: profil Pedagogic, specializările învățător-educatoare
NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru efectiv 3 ore

La toate subiectele se cer rezolvări cu soluții complete
SUBIECTUL I (20p)

- (4p) a) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $2x^2 + 9x - 11 = 0$.
- (4p) b) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația $2x^2 + 9x - 11 < 0$.
- (4p) c) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $5^x - 5 = 0$.
- (4p) d) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale strict pozitive ecuația $\log_3 x = 3$.
- (2p) e) Să se calculeze suma $S = C_6^0 - C_6^1 + C_6^5 - C_6^6$.
- (2p) f) Să se compare numerele 1,8 și $\sqrt{3}$.

SUBIECTUL II (30p)
1.

- (3p) a) Să se scrie un număr irațional cuprins între numerele $\frac{4}{3}$ și $\frac{3}{2}$.
- (3p) b) Să se scrie toate elementele din mulțimea $\{1, 12, \dots, 25\}$ care **nu** se divid cu 5.
- (3p) c) Dacă $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{c, d, e\}$, să se determine mulțimea $A \cap B$.
- (3p) d) Să se calculeze produsul primelor 10 zecimale ale numărului $\sqrt{257}$.
- (3p) e) Să se scrie toate numerele de 3 cifre care se pot forma utilizând numai cifre din mulțimea $\{2, 4\}$.

2. Se consideră triunghiul dreptunghic ABC cu catetele $AB = 5$ și $AC = 12$.

 Piciorul perpendicularei din A pe BC se notează cu D .

- (3p) a) Să se calculeze perimetrul triunghiului ABC .
- (3p) b) Să se calculeze lungimea înălțimii AD a triunghiului ABC .
- (3p) c) Să se calculeze aria triunghiului ABC .
- (3p) d) Să se calculeze lungimea medianei din A a triunghiului ABC .
- (3p) e) Să se calculeze lungimea segmentului BD .

SUBIECTUL III (20p)

Se consideră un triunghi ABC și punctele $E \in (AC)$, $F \in (AB)$ și $D \in (BC)$, astfel încât segmentele (AD) , (BE) și (CF) să fi concurente în P . Notăm cu S_{XYZ} aria triunghiului XYZ .

- (4p) a) Să se arate că $\frac{FA}{FB} = \frac{S_{PAF}}{S_{PBF}}$.
- (4p) b) Să se arate că $\frac{EC}{EA} = \frac{S_{PEC}}{S_{PEA}}$.
- (4p) c) Să se arate că $\frac{DB}{DC} = \frac{S_{PDB}}{S_{PDC}}$.
- (2p) d) Să se arate că $\frac{S_{PBD}}{S_{PAE}} = \frac{PB \cdot PD}{PA \cdot PE}$.
- (2p) e) Utilizând relațiile de la punctele a), b), c), d), să se arate că $\frac{FA}{FB} \cdot \frac{EC}{EA} \cdot \frac{DB}{DC} = 1$.
- (2p) f) Să se arate că, dacă punctele X, Y aparțin segmentului (GH) și $\frac{XG}{XH} = \frac{YG}{YH}$, atunci $X = Y$.
- (2p) g) Să se arate că, dacă punctele I, J, K sunt pe laturile triunghiului RST , $I \in (RS)$, $J \in (ST)$ și $K \in (RT)$ astfel încât $\frac{IR}{IS} \cdot \frac{JS}{JT} \cdot \frac{KT}{KR} = 1$, atunci segmentele (IT) , (JR) și (KS) sunt concurente.

SUBIECTUL IV (20p)

- (4p) a) Să se verifice că $(1+x)(1+y) = 1+x+y+xy$, $\forall x, y \in \mathbf{R}$.
- (4p) b) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $1-x-x^2+x^3=0$.
- (4p) c) Să se arate că, dacă $x, y \in \mathbf{R}$ și au același semn, atunci $(1+x)(1+y) \geq 1+x+y$.
- (2p) d) Utilizând metoda inducției matematice, să se arate că, dacă $n \in \mathbf{N}^*$, $a_1, a_2, \dots, a_n \in (-1, \infty)$ și au același semn, atunci $(1+a_1) \cdot (1+a_2) \cdot \dots \cdot (1+a_n) \geq 1+a_1+a_2+\dots+a_n$.
- (2p) e) Să se arate că, dacă $a \in (-1, \infty)$, atunci $(1+a)^n \geq 1+na$, $\forall n \in \mathbf{N}^*$.
- (2p) f) Să se arate că $\left(1+\frac{1}{n}\right)^n \geq 2$, $\forall n \in \mathbf{N}^*$.
- (2p) g) Să se arate că $2^{x_1+x_2+\dots+x_n} \geq 2^{x_1} + 2^{x_2} + \dots + 2^{x_n} - (n-1)$, $\forall x_1, x_2, \dots, x_n \in \mathbf{N}$.