

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2007**

 Proba scrisă la **MATEMATICĂ**
**PROBA D**

Varianta ...045

**M3: Proba d. Filiera Vocațională: profil Pedagogic, specializările învățător-educatoare**
**NOTĂ.** Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru efectiv 3 ore

**La toate subiectele se cer rezolvări cu soluții complete**
**SUBIECTUL I ( 20p )**

- (4p) a) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $x^2 + 7x - 8 = 0$ .
- (4p) b) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația  $x^2 + 7x - 8 < 0$ .
- (4p) c) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale și strict pozitive ecuația  $\log_3 x = 3$ .
- (4p) d) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $5^x = 125$ .
- (2p) e) Dacă  $\frac{1}{11} = 0, a_1 a_2 \dots a_n \dots$ , să se calculeze  $a_{2006}$ .
- (2p) f) Să se determine cel mai mare număr real  $a$ , pentru care funcția  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = x^2 - 6x + 1$ , este strict descrescătoare pe intervalul  $(-\infty, a]$ .

**SUBIECTUL II ( 30p )**
**1.**

- (3p) a) Să se determine toate numerele  $n \in \mathbf{N}^*$ , care verifică relația  $n! \leq 100$ .
- (3p) b) Să se scrie toate elementele din mulțimea  $\{10, 11, 12, \dots, 35\}$  care se divid cu 5.
- (3p) c) Dacă  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{3, 4, 5, 6\}$ ,  $C = \{6, 7, 8\}$ , să se determine mulțimea  $A \cup (B \cap C)$ .
- (3p) d) Să se calculeze produsul primelor 10 zecimale ale numărului  $\sqrt{170}$ .
- (3p) e) Să se scrie toate elementele din șirul  $C_4^0, C_4^1, C_4^2, C_4^3, C_4^4$  care se divid cu 3.
- 2.** Se consideră triunghiurile asemenea  $ABC$  și  $DEF$  astfel încât  $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF} = \frac{BC}{EF} = \sqrt{3}$ .
- (3p) a) Să se calculeze raportul dintre perimetrul triunghiului  $ABC$  și perimetrul triunghiului  $DEF$ .
- (3p) b) Să se calculeze aria triunghiului  $DEF$ , știind că aria triunghiului  $ABC$  este egală cu 10.
- (3p) c) Dacă înălțimea din  $A$  a triunghiului  $ABC$  are lungimea 7, să se calculeze lungimea înălțimii din  $D$  a triunghiului  $DEF$ .
- (3p) d) Dacă măsura unghiului  $A$  al triunghiului  $ABC$  este  $50^\circ$ , să se calculeze măsura unghiului  $D$  al triunghiului  $DEF$ .
- (3p) e) Dacă lungimea laturii  $AC$  este 10, să se calculeze lungimea laturii  $DF$ .

**SUBIECTUL III ( 20p )**

Se consideră într-un plan dreptele paralele  $d$  și  $e$ . Pe dreapta  $d$  se consideră punctele distincte  $A_1, A_2, A_3$ , iar pe dreapta  $e$  se consideră punctele distincte  $B_1, B_2, B_3$  astfel încât  $A_1A_2 = A_2A_3 = B_1B_2 = B_2B_3 = A_1B_1 = 1$  și  $A_1B_1 \perp d$ ,  $A_2B_2 \perp d$ .

- (4p) a) Să se calculeze  $A_1B_1 + A_2B_2 + A_3B_3$
- (4p) b) Să se calculeze aria triunghiului  $A_1A_3B_1$ .
- (4p) c) Să se calculeze perimetrul triunghiului  $A_3B_3B_1$ .
- (2p) d) Să se determine numărul dreptelor care trec prin cel puțin două puncte din mulțimea  $\{A_1, B_1, A_2, B_2, A_3, B_3\}$ .
- (2p) e) Să se determine numărul triunghiurilor care au toate vârfurile în mulțimea  $\{A_1, B_1, A_2, B_2, A_3, B_3\}$ .
- (2p) f) Să se determine numărul de patrulatere care au toate vârfurile în mulțimea  $\{A_1, B_1, A_2, B_2, A_3, B_3\}$ .
- (2p) g) Să se determine numărul de dreptunghiuri care au toate vârfurile în mulțimea  $\{A_1, B_1, A_2, B_2, A_3, B_3\}$ .

**SUBIECTUL IV ( 20p )**

Se consideră funcția  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = x^2 - 2x - 5$ . Notăm cu  $x_1, x_2 \in \mathbf{R}$  soluțiile ecuației  $f(x) = 0$ , cu  $S_n = x_1^n + x_2^n$ ,  $\forall n \in \mathbf{N}^*$ , iar  $S_0 = 2$ .

- (4p) a) Să se determine  $x_1$  și  $x_2$ .
- (4p) b) Să se calculeze  $x_1 + x_2$ .
- (4p) c) Să se calculeze  $x_1 \cdot x_2$ .
- (2p) d) Să se verifice că  $x_1^{n+2} = 2x_1^{n+1} + 5x_1^n$  și  $x_2^{n+2} = 2x_2^{n+1} + 5x_2^n$ ,  $\forall n \in \mathbf{N}$ .
- (2p) e) Să se arate că  $S_{n+2} = 2S_{n+1} + 5S_n$ ,  $\forall n \in \mathbf{N}$ .
- (2p) f) Să se calculeze  $x_1^5 + x_2^5$ .
- (2p) g) Să se găsească două numere întregi  $b$  și  $c$ , astfel încât ecuația  $x^2 + bx + c = 0$  să aibă o rădăcină în intervalul  $\left(\frac{1}{2}, 1\right)$ .