

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"

ETAPA NAȚIONALĂ
2 mai 2015

Profil filologie / științe sociale



FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE CLASA A X-A

1. Să se determine funcția $f : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{N}^*$, astfel încât:

a) $f(1) = 2015$;

b) $f(m+n) = f(n) \cdot f(m), (\forall) n, m \in \mathbb{N}^*$

Soluție:

Din b), pentru $m = 1$, avem $f(n+1) = 2015 \cdot f(n), (\forall) n \in \mathbb{N}^*$ 2p

$f(1) = 2015 \Rightarrow f(2) = 2015 \cdot f(1) = 2015^2$ 1p

Presupunem că $f(n) = 2015^n$ 1p

Din $f(n+1) = 2015 \cdot f(n) \Rightarrow f(n+1) = 2015^{n+1}$ 2p

Conform inducției matematice rezultă că $f(n) = 2015^n, (\forall) n \in \mathbb{N}^*$ 1p

2. Se dă funcția $f : D \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \log_{15-x}(x+5)$.

a) Aflați domeniul maxim de definiție al funcției f .

b) Rezolvați ecuația $f(x) = 2$.

c) Calculați aria triunghiului format de origine și punctele de intersecție ale graficului funcției f cu axele de coordonate.

Soluție:

a) Condițiile de existență: $\begin{cases} 15-x > 0 \\ 15-x \neq 1 \\ x+5 > 0 \end{cases}$ 1p

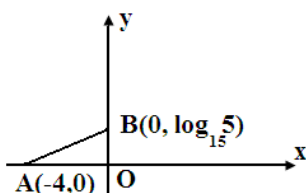
Obține $x \in (-5, 15) \setminus \{14\} \Rightarrow D = (-5, 15) \setminus \{14\}$ 1p

b) $f(x) = 2 \Rightarrow \log_{15-x}(x+5) = 2 \Rightarrow x+5 = (15-x)^2$ 1p

Rezultă că $x^2 - 31x + 220 = 0 \Rightarrow x_1 = 20 \notin D$ (nu convine) și $x_2 = 11 \in D$ (soluție) 1p

c) $G_f \cap (Ox) \Rightarrow f(x) = 0 \Rightarrow x+5 = 1 \Rightarrow x = -4 \in D \Rightarrow A(-4, 0)$ 1p

$G_f \cap (Oy) \Rightarrow f(0) = \log_{15} 5 > 0 \Rightarrow B(0, \log_{15} 5)$ 1p



$S_{\Delta AOB} = \frac{OA \cdot OB}{2} = 2 \log_{15} 5$ 1p

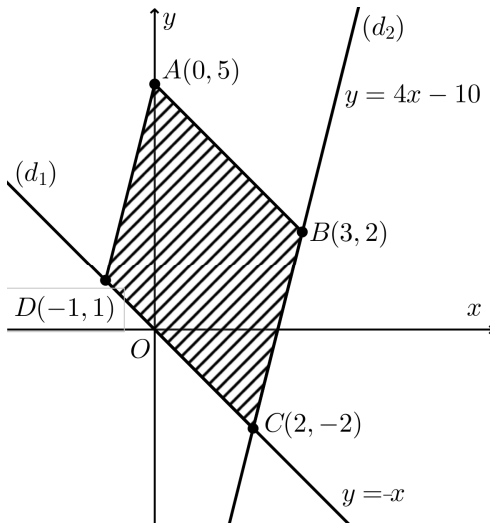
3. Se consideră dreptele: $(d_1): x + y = 0$, $(d_2): y = 4x - 10$ și punctul $A(0,5)$. Calculați perimetrul și aria paralelogramului care are un vârf în punctul A , iar (d_1) și (d_2) sunt drepte suport pentru două dintre laturile paralelogramului.

Soluție:

$A(0,5) \notin (d_1)$ și $A(0,5) \notin (d_2) \Rightarrow (d_1) \cap (d_2) = \{C\}$, unde C este vârful opus vârfului A 1p

$$(d_1) \cap (d_2) \Rightarrow \begin{cases} x + y = 0 \\ y = 4x - 10 \end{cases} \Rightarrow C(2, -2) \dots\dots\dots 1p$$

Figură corectă 1p



$$(AB) \parallel (d_1) \Rightarrow (AB): x + y = 5,$$

$$(AB) \cap (d_2) \Rightarrow B(3, 2) \dots\dots\dots 1p$$

$$(AD) \parallel (d_2) \Rightarrow (AD): y = 4x + 5$$

$$(AD) \cap (d_1) \Rightarrow D(-1, 1) \dots\dots\dots 1p$$

$$AB = 3\sqrt{2}; AD = \sqrt{17} \Rightarrow$$

$$P = 2 \cdot AB + 2 \cdot AD = 6\sqrt{2} + 2\sqrt{17} \dots\dots\dots 1p$$

$$h_A = d(A, (d_1)) = \frac{5}{\sqrt{2}}.$$

$$A_p = AB \cdot h_A = 15 \dots\dots\dots 1p$$

4. Pentru buna desfășurare a olimpiadei de matematică aplicată au fost alocate 7 cabinete și 7 chei distincte, fără a se preciza cheia corespunzătoare pentru nici unul dintre cabinete. Care este numărul maxim de încercări ce trebuie făcute pentru a stabili care cheie corespunde fiecărui cabinet ?

Soluție:

Pentru primul cabinet se încearcă cel mult 6 chei (dacă primele 6 chei nu corespund, a șaptea este cea bună și se lasă în yală) 2p

Pentru al doilea cabinet se încearcă cel mult 5 chei, pentru al treilea cabinet cel mult 4 chei, etc. 2p

Pentru al șaselea cabinet se încearcă cel mult o cheie din cele 2 rămase, iar pentru al șaptelea cabinet este cheia rămasă (deci nici o încercare) 2p

Numărul maxim de încercări este $6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 21$ 1p